

Conferencia especialista en jóvenes

Trixia Valle, autora del *best-seller* “**La vida en el reventón**” (Ed. Milestone). Cuenta con el libro más exitoso sobre bullying: “**¡Ya no quiero ir a la escuela!**” (Ed. DeBolsillo) y los títulos “**...Y fueron felices para siempre**” (Ed. Porrúa, Nomen Omen) y el novedoso libro sobre mobbing “**No tengo ganas de ir a trabajar**” (Ed. Trillas). Su más reciente lanzamiento “**Mi bully y yo**”, (Ed. Grijalbo) habla de la historia del bullying que vivió y el reencuentro con su agresora.

Sobre la autora: Especialista reconocida internacionalmente en el fenómeno bullying; ha realizado diversos estudios sobre la familia, la sociedad y las adicciones. Su pasión es escribir ensayos basados en profundas investigaciones, para así poder hacer propuestas concretas y retomar los valores auténticos adaptados al Siglo XXI. Actualmente es Directora de Fundación en Movimiento, A.C. asociación dedicada a combatir el acoso escolar www.fundacionenmovimiento.org.mx.

Es miembro de la Red Mundial de Conferencistas (www.conferencistas.eu) y ha impartido desde hace doce años conferencias y talleres en las principales instituciones privadas y gubernamentales de nuestro país. Reconocida por la CANACINTRA Central como conferencista avalada.

En medios, cuenta con una participación semanal en el programa de Oscar Mario Beteta en Radio Fórmula y semanal en el noticiero de Gina Serrano por Canal 34 (TV Mexiquense). Colabora quincenalmente en el noticiero de Canal 22 “México al día”, en su sección sobre bullying. Cuanta con una columna quincenal en el diario Publimetro.

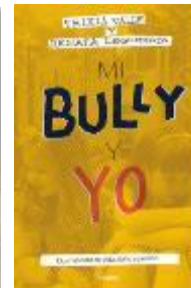
Ha **asesorado en valores** al grupo musical *8Beats*, proyecto ONU Aldeas y al elenco de la telenovela *Atrévete a soñar*, Televisa. Ha sido colaboradora frecuente en revista Tú. También es **guionista para televisión**, siendo el programa “Tres Pasiones” de la serie Celebremos México, producido por Emilio Larrosa y Televisa, su trabajo más destacado.

Resultó ganadora del segundo lugar en el **Concurso Nacional de Cuento 2006**, “Por una vida libre de violencia para las mujeres y las niñas” organizado por la PGR y la FEVIM.

www.trixiavalle.com tvalle@trixiavalle.com



"Promoción de Activa de Valores para la Paz"



Trixia Valle

Maestra en Educación para la paz
Escritora & conferencista
Conductora de TV y radio



*“No hay caminos para la paz,
La paz es el camino”.*

Gandhi

Historia de la paz

🚩 Paz en el Mediterráneo antiguo

• *Reflexión: La importancia de tener relaciones interculturales genera una profunda necesidad de paz. Este más aislados estamos, menos posibilidades se abren para generar paz, pues simplemente la indiferencia es una forma de agresión donde no se hace ni se deja de hacer esfuerzo alguno por una sana convivencia.*

• Diplomacia, data de Alejandro Magno

• *Reflexión: Presencia es diplomacia, diplomacia es presencia. Si quieres que las relaciones sean suaves, no dejes que se interrumpan, así, aunque surjan tensiones las cosas seguirán en curso.*



La paz como símbolo semántico



- Los grupos humanos mediterráneos eran regidos por un código de conducta unificado que aseguraba la cooperación social, misma que es una serie de reglas para alejar la acción instintiva y reconoce la importancia y dependencia de los grupos.
- Al aparecer la **escritura**, estos códigos se dejan por escrito como símbolo de paz.

Ideas de paz y prácticas sociales

- La cooperación, la hospitalidad, la cortesía y filantropía son los elementos de los que se sirve la paz.
- Preservar las formas respetuosas y cordiales es la manera de sembrar armonía y así evitar las guerras, las luchas, los malos entendidos que detonen la muerte y la miseria.



Paz grupal



- Al igual que la paz individual, que se basa en que cada individuo se sienta tranquilo, sosegado y seguro, por lo que el grupo se siente así también lo que deriva en bienestar social y capital social.
- Cuando los grupos son uniformes, la paz es unificadora, coordinadora, como en Roma “paz entre los ciudadanos”.
- Cuando las condiciones son desiguales entre los habitantes, la paz requiere ser conciliadora y negociadora.

Pactos y alianzas

- Tienen el objeto de documentar acuerdos pacíficos y así llevar testimonio de lo dicho para evitar malos entendidos que pueda generar caos y guerra.
- En caso de desacuerdo aparece la mediación, figura que analiza los pactos, tratados y acuerdos para llegar a los puntos de conflicto, y en base a lo citado, generar armonía y paz en las decisiones que se toman.



Relaciones exteriores: paz frente a la guerra



- El objetivo final de los acuerdos y las relaciones entre personas siempre es la paz.
- Los conflictos entre ciudadanos se atenúan al haber un conflicto exterior, lo que los motiva a dejar de pelear y unirse.
- Así también en las familias, las desgracias unen y a veces son catalizadores de paz.
- En Grecia la resolución pacífica de conflictos era considerada un bien. Por ello, los tratados y convenios internacionales por escrito son vitales instrumentos de paz.

Pactos y alianzas

- Tienen el objeto de documentar acuerdos pacíficos y así llevar testimonio de lo dicho para evitar malos entendidos que pueda generar caos y guerra.
- En caso de desacuerdo aparece la mediación, figura que analiza los pactos, tratados y acuerdos para llegar a los puntos de conflicto, y en base a lo citado, generar armonía y paz en las decisiones que se toman.



Las deidades y la paz



- Son figuras divinas por medio de un acuerdo social creadas para pedir ayuda del cielo en caso de conflictos para acordar la paz, es una manera de poner a todos en sintonía de pensamientos, unidos por un anhelo común que es la paz. De esta manera la sociedad alberga un sentimiento que unifica al querer todos los mismo.
- Reflexión: Ante las diversas situaciones de la vida, es imperioso generar contratos, acuerdos y alianzas firmados y por escrito, de manera que las personas sientan que saben lo que sucederá y al poder prever el futuro y los acuerdos al tenerlos por escrito, se establecen relaciones a largo plazo que buscan lo mejor para cada parte.

Movimientos importantes de paz



- Pacifismo liberal decimonónico, siglos XIII y XIX
- Socialismo internacionalista, la guerra y la paz, primera mitad del siglo XIX
- Los buscadores de paz en los periodos de entre guerras, después de la primera y segunda guerra mundial
- Pacifismo de la no-violencia, después de la Primera Guerra Mundial
- Pacifismo antinuclear, después de la Segunda Guerra Mundial y hasta nuestros días
- Pacifismos tras la Caída del muro, 1985 en adelante

¿La búsqueda de la paz?



Valores de paz



Empiezan en el interior
y después salen al mundo

Paz personal – social - ecológica



Bienestar personal	Bienestar social	Bienestar ecológico
Es el cuidado y atención a las necesidades individuales para generar dignidad humana, cuidar la mente, el cuerpo y el espíritu	Es el cuidado de nuestra sociedad al participar, respetar e involucrarnos en las decisiones del Estado	Es el cuidado de la Tierra que comienza con nuestra propia casa y consumo; evitar lo innecesario, separar la basura, reciclar...
Estudiar con interés y ganas de aprender para progresar	Aplicar el estudio y poder trabajar para pagar impuestos que generen oportunidades para las nuevas generaciones	Las personas con conocimientos y un ingreso suficiente, tienden a vivir en lugares que tienen planeación y evitan el desgaste de la Tierra en asentamientos irregulares
La limpieza, desde la persona que favorece su buena salud, hasta la casa que favorece el bienestar integral de la familia	Separar la basura y favorecer el reciclaje lo cual genera también ingresos extra	Cuidar el planeta y generar productos en base a lo que ya existe para que el consumismo no explote recursos innecesarios
El orden personal, tener una mente clara	Saber que todas las personas necesitan su espacio y respetar las filas, dar el paso al manejar, evitando conflictos y enfrentamientos	Al establecer respeto por los demás en el tráfico, los coches fluyen con mayor facilidad y así se puede establecer una mejores condiciones del aire
La tolerancia por los demás	Evita conflictos desde la casa, la oficina, las calles al comprender que todos somos diferentes pero sentimos igual y nos gusta que nos respeten	Cuando hay tolerancia, significa que hay empatía y eso conlleva saber que Gaia también es un ser con inteligencia propia que requiere el respeto a la Tierra



Educación para la paz

Para la promoción activa de los valores de paz

Educación cívica

Educación cívica: conocimiento y amor por el Estado, se debe acatar las reglas, normas y leyes establecidas para que en el camino de su formación moral exista el orden.

Es decir, el ciudadano en formación puede estar o no consciente del bien y el mal, no obstante deberá obedecer esas reglas aunque no las comprenda, ni comulgue con ellas.



Educación para la libertad

- Educación para la libertad: Platón define la libertad como el control de las pasiones y el uso de la libertad en plena conciencia de la razón, conceptos que no podemos esperar que un niño de 6 años tenga, por ello, en la mayoría de edad (18 años) se supone que el individuo en formación y bajo estricta vigilancia y cuidado de sus padres, ya es un ciudadano libre para pensar, dominarse y decir.
- *Con lo que yo no estoy de acuerdo es que se deje a los pequeñitos que vivan su libertad y decidan desde los 2 años qué quieren hacer, comer, pensar... eso está llevando al libertinaje y a la falta de autoridad, pues los niños y jóvenes en una mayoría actualmente no tienen “filtro ni freno”, pues aprendieron a vivir en “libertad sin formación”.*



Educación para la democracia

Educación para la democracia: algo que abarca todo y engloba todo, por lo que no es algo que se enseña o educa, es algo que se vive. Si bien las escuelas quieren educar la democracia desde la niñez se requiere ser incluyente, que todos participen y tengan opinión. De padres de familia, docentes, directivos, administrativos hasta los alumnos, tienen la oportunidad de participar.

El más alto bien democrático es asegurar que todo niño y toda niña tengan éxito en la escuela, dando esto por sentado que existe la igualdad de oportunidades entre una sociedad democrática.



Educación en Derechos Humanos



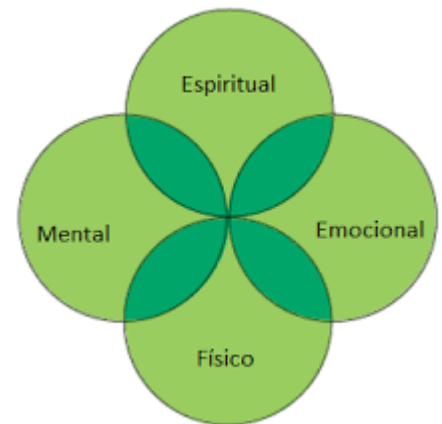
Educación en derechos humanos: es una corriente que se basa en el valor moral para llevar a cabo la igualdad de trato a todas las personas y preservando ante todo su dignidad.

Estos derechos humanos son esenciales para la vida y tienen como objetivo erradicar las injusticias entre la sociedad proporcionando igualdad de oportunidades a cada persona viendo su valor humano como lo máximo que existe.

Educación holística

Educación holística: es la que despierta la sabiduría en cada ser humano y que ve todo y el todo como sagrado y parte de lo mismo. No es una corriente moral ni filosófica, es una forma de ver el mundo en base al amor, a lo espiritual que da a cada ser la oportunidad de florecer al mirarlo desde el punto de vista de no juicio, de no imponer, de no manipular, solamente aportar.

Es cuando la persona y el niño se ven en el encuentro de su ser, de la sabiduría interior que emana al despertarla en base a la aceptación de quién eres.



Educación humanista

Educación humanista: analizada por Pestalozzi, nos dice que es la oportunidad de formar personas para la vida, las cuales tendrán capacidades de razonar y pensar por sí mismas.

La memorización y la repetición de conceptos no son parte de esta educación y se considera obsoleto su uso ya que se trata de que el individuo aprenda a pensar por sí mismo.



Educación para la inteligencia emocional

Educación para la inteligencia emocional: es aquella que nos hace gobernarnos a nosotros mismos por medio del autoconocimiento de nuestras emociones y el control de las mismas.

Parte fundamental aparece con la automotivación y el empeño para terminar tareas, superar la frustración y esperar por la gratificación a largo plazo.



Educación para la paz

Educación para la paz: tiene la raíz al poder educar las emociones individuales para generar paz interior y erradicar a su vez todas las condiciones que pueden suscitar los conflictos.

No basta con evitar la guerra o verlo como la carencia de guerra, esto es una parte importante de la paz, sin duda, pero sin vivir los derechos humanos, la justicia, la igualdad, la equidad, el respeto y la dignidad humana, en algún punto puede surgir la guerra.

Educar para la paz, es crear personas y seres humanos capaces de ir al fondo de su vida a revisar qué en lo que yo hago puede generar conflicto y guerra. Tal vez no de bombas, pero sí de hostilidad y dolor.



*"Ni la guerra, ni la paz son estados...
Son actitudes que se construyen
Del pensamiento a la acción
y siempre comienzan en el YO"*

*-Trixia Valle
Maestra en educación para la paz*

Para solicitar tu certificado:

1. Da clic en

FACEBOOK: @TrixiaValleOficial

2. Da like a la página

3. Escribe un mensaje

con tu Nombre completo y correo electrónico

(Como quieras que aparezca en tu reconocimiento)

4. Recibe tu certificado con validez oficial ante STPS en PDF

5. Haz lo mismo en Instagram para recibir una
infografía ESPECIAL